



Basisschool De Palster Kindcentrum Mellepark



WANTEEL
kinderopvang



ONZE GIDS



WELKOM!

Voorwoord 3

Dit zijn wij 5

De Palster 6

Onze visie 7

ZO WERKEN WIJ

Zo werken wij 8

Burgerschap 9

Ieder kind doet mee 10

VEILIG EN VERTROUWD

Veiligheid 11

Kinderen ontwikkelen zich
altijd en overal 12

IEDER KIND IS UNIEK

13 We volgen kinderen
in hun ontwikkeling

14 Resultaten

ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

16 Zorg op maat

WE DOEN HET SAMEN

17 Kinderraad, Ouderraad,
gesprekken, informatieavond

18 Klachtenregeling

PRAKTISCHE INFORMATIE

19 Schooltijden, vakantie

20 Contact



de Palster
waar
leren
tot leven
komt

WELKOM!



VOORWOORD



Basisschool De Palster

I

In deze gids vind je informatie over basisschool De Palster in Uden. Bijvoorbeeld over onze manier van werken, openingstijden, wat we doen en wat je mag verwachten.

Elk jaar staan we aan het begin van een nieuw avontuur waarin we samen onderzoeken, proberen, leren, ontdekken en ontwikkelen.

Kennis, vaardigheden, inzicht, zelfvertrouwen. Je ziet de kinderen groeien. En met hen groeien wij ook. Samen zorgen we voor een omgeving waar kinderen zichzelf kunnen zijn en hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Samen zorgen we dat leren tot leven komt.

Wil je komen kijken of heb je vragen? Je bent van harte welkom!
Namens het hele team,

Marjon Franken
Directeur



BIJ ALLES WAT WE DOEN, GAAN WE UIT VAN ONZE BELOFTE AAN KINDEREN

Kracht in ieder kind!

We geloven in jou
We zien wie je bent en wat je kunt
We geven je ruimte te groeien
en te ontdekken
Om tot volle bloei te komen
We geloven in elkaar
en in de kracht van samen
Met onze kindcentra
als oefenplaatsen voor het leven
waar we samen mogen leren
hoe met elkaar te bouwen
aan een mooiere wereld



**IEDER KIND IS UNIEK EN
HEEFT TALENTEN. WIJ ZIEN
DE KRACHT IN IEDER KIND.**

DIT ZIJN WIJ

O

Op De Palster komt leren tot leven! We zijn een kleine, gezellige school waar kinderen centraal staan. In alles wat we doen zijn we open, eigen, betrokken en werken we met plezier samen.

Basisschool De Palster hoort bij Kiem Onderwijs en Opvang in de gemeente Maashorst. We werken samen met Kanteel Kinderopvang in Kindcentrum Mellepark. Kinderen van 0-13 jaar kunnen hier spelen, leren, ontdekken en ontwikkelen.

Ieder kind is uniek en heeft talenten

Ieder kind is uniek en heeft talenten. Wij zien de kracht in ieder kind. Wij geven ze de basis en mogelijkheden om die talenten te ontwikkelen. Dat doen we samen met diverse organisaties binnen de gemeente.

Koers

Als onderdeel van Kiem hebben we een duidelijke koers: We durven keuzes te maken en tonen lef om het goede voor kinderen te doen. Hoe we dat doen? Door te onderzoeken, nieuwsgierig te zijn, samen te werken, te proberen en soms ook met vallen en opstaan. Maar vooral door ieder kind echt te zien! En te horen!

Bij ons kun je zijn wie je bent

We leiden kinderen op voor beroepen van de toekomst, voor een maatschappij waarvan we nog niet weten hoe die er straks uit gaat zien. Tegelijkertijd realiseren we ons dat er nu grote maatschappelijke vraagstukken zijn, die impact hebben op de toekomst van onze kinderen.

Het kindcentrum is een mini-maatschappij. Met alle verschillende culturen, achtergronden en talenten. We zijn allemaal anders. En dat maakt het juist zo leuk. We helpen elkaar, leren van en met elkaar, we zijn er voor elkaar. Bij ons kun je zijn wie je bent.



OVER ONS

De Palster

Basisschool De Palster in Uden bestaat ruim 50 jaar. Bij ons staan kinderen centraal. We hebben goed onderwijs met moderne onderwijsmethoden en een fijne sfeer. Je vindt ons in Kindcentrum Mellepark, in een bijzonder gebouw: Ontmoetingsplein Mellepark. Hier komen jong en oud bij elkaar.

Midden in de wijk

In het kindcentrum werken we samen met Kanteel Kinderopvang en basisschool Camelot. Ook werken we samen met de gemeente Maashorst en gymnastiekvereniging V&K én doen we mee met heel veel wijkactiviteiten.

Sinds 1974

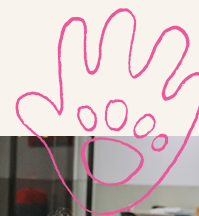
De Palster is in 1995 ontstaan uit de fusie tussen basisscholen 't Schrijverke en De Slenk. Al vanaf 1974 wordt onderwijs gegeven in het hart van de wijk Melle. Sinds 2021 vind je De Palster in Kindcentrum Mellepark, met mooie faciliteiten en midden in een groen park.

Onze naam

Een 'Palster' is een oud-Nederlandse naam voor een pelgrimsstaf; de stok of de reisstaf van een pelgrim. In ons logo zie je deze staf ook terug. De stok bood de pelgrim houvast op zijn lange tocht. Onze school wil ook houvast bieden aan jonge mensen op hun levensweg.



Basisschool
De Palster
Kindcentrum Mellepark



ieder
kind
groot
en klein
heeft een
stem



ONZE VISIE



Op De Palster worden kinderen uitgedaagd om te leren. Wij stimuleren kinderen om te onderzoeken waar ze goed in zijn, waar ze in willen groeien en wat ze nodig hebben om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Zo ontdekken en ontwikkelen ze hun talenten en hun eigen persoonlijkheid. We zetten ons in om kinderen vanuit hun unieke ontwikkelkracht in een open en fijne sfeer optimaal te laten groeien.

OPEN

Bij ons mag je zijn wie je bent! Wat zijn jouw talenten en achtergrond, wat wil je graag leren, ontdekken en ontwikkelen? Dat vragen we aan de kinderen én aan onze professionals en ouders. Want door open te staan, geven we brede ontwikkeling maximaal kans.



Ieder mens is uniek en ontwikkelt zich op eigen wijze. We zijn allemaal anders en dat is onze kracht.



BETROKKEN

We zien je echt. We passen onderwijs aan op jouw talent, niveau, tempo, eigen ervaringen, interesse en sociale ontwikkeling.



SAMEN

We leren van en met elkaar. Leren en ontwikkelen is een sociaal proces wat leidt tot betere resultaten.

Wij geloven in coöperatief werken.



PLEZIER

Als kinderen zich prettig voelen en betrokken zijn, ontwikkelen ze zich met plezier, wat leidt tot goede resultaten, zowel cognitief als sociaal.





LEREN MET HOOFD, HART EN HANDEN



ZO WERKEN WIJ

Een doorgaande lijn.

In de wet staat wat kinderen moeten leren. Deze leerdoelen krijgen alle kinderen in een doorgaande lijn van groep 3 tot en met groep 8. We stemmen dit steeds af met onze professionals en alle groepen. Ook werken we intensief samen met de opvang, zo is er een natuurlijke overgang van opvang naar onderwijs en van leerjaar naar leerjaar.

Op verschillende manieren leren

Kinderen leren op verschillende manieren, bijvoorbeeld door te lezen, te luisteren en door te doen. Wij kijken wat het beste werkt bij elk kind. We geven instructie aan de hele groep waar het kan en aan kleine groepjes en individuele kinderen waar het moet. Ook werken en leren de kinderen samen, in tweetallen of in kleine groepen.

De kinderen leren zelfstandig werken, omgaan met uitgestelde aandacht, samenwerken (coöperatief leren), zelfstandig taken plannen en werken aan dag- en weektaken.

Alles-in-1

We werken vanaf groep 4 met de methode Alles-in-1: Kinderen werken steeds een periode aan één thema voor alle vakken, behalve bij rekenen en gym. Zo kunnen kinderen in eigen tempo en op eigen niveau (samen)werken en zijn er veel verschillende activiteiten, waardoor ze met hoofd, hart en handen leren.

We gaan uit van de interesse van kinderen

Door de vakken binnen één thema te houden, prikkelen we de natuurlijke nieuwsgierigheid van ieder kind. We gaan uit van de interesses van kinderen en vergroten daarmee hun leergierigheid, betrokkenheid en hun gevoel van welbevinden.

Groepen

Alle kinderen starten de dag in hun eigen stamgroep. Instructies volgen de kinderen per leerjaar. Zo zijn de kinderen van groep 6 bijvoorbeeld verdeeld over twee stamgroepen. Alle kinderen van groep 6 volgen na de start samen de instructies. Ook werken ze samen en komen ze elkaar steeds tegen bij de activiteiten.

Kunst en Cultuur

De Palster is een cultuurloper-school: We hebben extra aandacht voor kunst en cultuur. In twee prachtige ateliers kunnen de kinderen met kunst en expressie aan de slag. Met Kunst & Co gaan ze naar verschillende voorstellingen en maken ze ook zelf werkstukken. De kinderen komen in contact met muziek, drama, dans, beeldende vorming, kunst, literatuur en nog veel meer.

Natuur en milieu

Wij doen mee met diverse activiteiten van Natuurcentrum De Maashorst. We gaan op onderzoek met excursies en wandelingen in de natuur. En we hebben veldwerk in het Mellepark, bij ons kindcentrum.

Spelen en bewegen

Binnen en buiten spelen en bewegen de kinderen volop. Op het speelplein, in de gymzaal en op de 'berg' in het park. De kinderen krijgen twee keer in de week gymles. Ook kunnen ze meedoen met sportactiviteiten in de wijk en met (school)sporttoernooien.

Samenwerking onderwijs en opvang

In Kindcentrum Mellepark werkt De Palster samen met Kanteel kinderopvang zodat kinderen van 0-13 jaar op een fijne en vertrouwde manier kunnen spelen, leren en ontwikkelen. Onze professionals werken intensief samen en er is een vloeiende overgang van opvang naar onderwijs.



Brabants VerkeersveiligheidsLabel

BVL: verkeer op basisscholen

Provincie Noord-Brabant

Verkeer en BVL

Op de school is een verkeerswerkgroep actief, die een aantal speciale activiteiten – als dode hoekproject en oversteken van de kleuters- organiseert. Onze school heeft al jaren het BVL (Brabants Verkeersveiligheids Label). Dit betekent dat we aantoonbaar veel werk maken van de verkeersveiligheid rondom de school en van het verkeersonderwijs in alle groepen. Enkele projecten als oversteken met kleuters, verlichtingsactie, dode hoek project en de trapvaardigheidskar worden door de ouderwerkgroep georganiseerd.

Sinds enkele jaren organiseert de werkgroep in het voorjaar de “verkeersdagen”, waarin de verkeersveiligheid in die lesperiode centraal staat. De BVL-organisatie controleert scholen wat we allemaal ondernemen. Fijn te horen dat deze organisatie zeer lovend is over de verkeersactiviteiten op De Palster. Bij de verkeerswerkgroep kunt u suggesties doorgeven om de verkeersveiligheid voor onze kinderen te verbeteren.



BURGER SCHAP



**ONS KINDCENTRUM
ALS OEFENPLAATS
VOOR HET LEVEN**



**ONZE KINDCENTRA STAAN
MIDDEN IN DE MAATSCHAPPIJ.
KINDEREN SPELEN MET ELKAAR,
GROEIEN SAMEN OP EN LEREN
MET EN VAN ELKAAR.
HOE MOOI IS DAT?**

B

Burgerschap gaat over hoe we met elkaar samenleven en hoe we samen de wereld een beetje mooier kunnen maken. We zijn allemaal anders en dat is onze kracht.



We gaan op onderzoek: Wat is democratie, hoe ga je met elkaar om, wie ben je, hoe werk je samen, wat is respect, waarom is het leuk dat we gewoon anders zijn? Het zit allemaal in burgerschap.

Kinderen zijn de toekomst en samen bouwen we aan een betere wereld. Het zit in onze belofte aan het kind en je vindt het op verschillende manieren in ons dagprogramma: van samenwerken tot meebeslissen en van feestdagen tot kinderraad.

Wil je meer weten, kijk dan bij burgerschap op de Palster.





IEDER KIND DOET MEE

WE GAAN VOOR GELIJKE KANSEN

We vragen geen vrijwillige ouderbijdrage. Maar alle leuke activiteiten, zoals kamp, uitstapjes en vieringen gaan natuurlijk wel door! Hier hebben we een speciaal potje voor. Want Kiemkracht is ook: gelijke kansen voor ieder kind.



SAMEN VOOR ELKAAR

En we doen meer. Komend jaar onderzoeken we wat ouders nog extra betalen. Dat kan voor ieder kindcentrum anders zijn, denk bijvoorbeeld aan een cadeautje voor de leerkracht, sponsoring of het kopen van een zelfgemaakt kerststukje. In de toekomst willen we deze kosten ook afschaffen. We kijken samen naar andere oplossingen.

*Want Kiemkracht is ook:
gelijke kansen
voor ieder kind.*

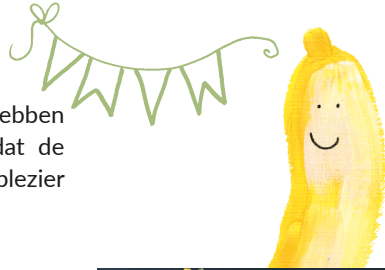


VEILIG EN VERTROUWD



O

Op De Palster is iedereen welkom. We hebben een kindvriendelijk, veilig klimaat zodat de kinderen zich gelukkig voelen en met plezier bij ons komen.



Sociaal emotionele ontwikkeling

Goed onderwijs begint met een veilige en prettige leeromgeving. De sfeer in de groep moet goed zijn, dat gaat niet vanzelf. In onze school is plezier een kernwaarde, want kinderen die zich goed voelen, ontwikkelen zich beter.

Wij vinden we het belangrijk dat kinderen leren samen te leven, samen te spelen en samen te leren. Wij coachen en begeleiden kinderen op een positieve wijze, door vorm te geven aan concrete gedragsverwachtingen. We werken onder andere met KiVa.

KiVa: Samen maken we er een fijne school van!

KiVa is een preventief schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Er zijn lessen voor elke leeftijd. Het motto is dan ook: 'Samen maken we er een fijne school van!'

Lees meer over KiVa.



Schoolcontactpersonen

Op De Palster zijn twee schoolcontactpersonen: Carla van der Velden en Renée van Duijnhoven. Zij zijn er voor kinderen en ouders. Je kunt bij hen terecht als je een melding of klacht hebt over ongewenste gedrag, of over zaken die met school te maken hebben. Ook kunnen ze verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

Op



NIET IEDEREEN IS ER VERANTWOORDELIJK
VOOR ALS ER PROBLEMEN IN DE GROEP ZIJN,
MAAR IEDEREEN IS WEL VERANTWOORDELIJK
OM ZE SAMEN OP TE LOSSEN !





KINDEREN ONTWIKKELEN ZICH ALTIJD EN OVERAL

WE VROEGEN AAN
KINDEREN WAT EN HOE
ZIJ GRAAG WILLEN
LEREN. DAAR KWAMEN
PRACHTIGE ANTWOORDEN
UIT: LEREN DOE JE ALTIJD
EN OVERAL, BUITEN IN
DE NATUUR, SAMEN, MET
EN VAN ELKAAR, MET
ALLE VERSCHILLEN DIE
ER ZIJN, PROBEREN EN
ONTDEKKEN. MAAR OOK
EN VOORAL MET JE HOOFD,
HART EN HANDEN.

IEDER KIND IS UNIEK

W

Wij geloven in 'uitgaan van verschillen'. Niet meer iedereen langs dezelfde lat, maar de beste versie van jezelf mogen zijn. We geven kinderen de ruimte om te groeien en hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Kwaliteitszorg

De samenleving verandert en onderwijs en opvang zijn continu in ontwikkeling. We werken binnen Kiem structureel aan het verbeteren van onze kwaliteit. Die verbeteringen staan in het kwaliteitsbeleid. Wil je weten hoe we dat op de Palster doen? In het jaarplan staan onze ambities, de ontwikkel- en verbetertrajecten en de concrete acties en doelen.

Ieder kind is uniek

Ieder kind is anders en we willen gelijke kansen voor ieder kind. Daarom investeren we extra in de brede ontwikkeling van kinderen. Dat doen we door een rijk aanbod, het inzetten van verschillende expertises en het investeren in voldoende en goed opgeleide medewerkers. We meten wat het oplevert voor de kinderen en we leren van en met elkaar.

We volgen kinderen in hun ontwikkeling

Wat heeft jouw kind nodig, hoe gaat het, welke vorderingen zijn er en met welke resultaten? Zitten kinderen 'lekker in hun vel', voelen ze zich veilig en gaan ze met plezier naar school?

We onderzoeken dit op verschillende manieren, onder andere via gesprekken met kinderen en ouders en we werken met een kindvolgsysteem. Hierin leggen we de vorderingen en resultaten vast voor bijvoorbeeld taal en rekenen-wiskunde. Ook vinden we het belangrijk om te weten hoe het met de kinderen gaat. We volgen hun welbevinden en gevoel van veiligheid en jaarlijks wordt in groep 7 en 8 een gestandaardiseerde monitor ingevuld.

We kijken naar het kind, de groep en het kindcentrum.

Dit doen we met (methode)toetsen en bevindingen uit observaties en kindgesprekken. Twee keer per jaar maken we analyses op groeps- en kindcentrumniveau. Deze analyses bespreken we in de kwartaalgesprekken. We kiezen de juiste interventies en meten de resultaten.



Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs

Kinderen in groep 8 maken de doorstroomtoets in plaats van de eindtoets. De doorstroomtoets is in februari. Kinderen moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Zo maken alle kinderen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur.

We volgen de kinderen acht jaar lang in hun ontwikkeling. In groep 7 geven we een pre-advies en in groep 8 ontvangen alle kinderen het voorlopig schooladvies vóór het maken van de doorstroomtoets. Het voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs stellen we zorgvuldig op en bespreken we met het kind en de ouders. We kijken hierbij niet alleen naar de leer- en toetsresultaten maar ook naar andere talenten en interesses.

Het schooladvies wordt bijgesteld als uit de doorstroomtoets blijkt dat een kind cognitief meer in zijn mars heeft dan naar voren kwam uit het voorlopig schooladvies.



RESULTATEN



D

De overheid stelt de kerndoelen en basisvaardigheden voor het onderwijs vast. Wij leren kinderen die vaardigheden en geven ze een stevige basis voor hun toekomst.

Op scholen op de kaart vind je informatie over de resultaten van De Palster. Die cijfers zeggen niet alles. Het is een indicatie, waarbij ieder jaar verschillende factoren een rol kunnen spelen, bijvoorbeeld de instroom of de interesses van kinderen.



SCHOLEN OP DE KAART

ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen tempo en manier. En sommige kinderen hebben wat meer ondersteuning nodig. We hebben verschillende mogelijkheden zoals extra ondersteuning door de professionals op het kindcentrum, meer specialistische hulp via het team Ondersteuning van Kiem, of bijvoorbeeld via externe specialisten.

We zijn er voor alle kinderen

We zijn er voor alle kinderen. Dus ook voor kinderen met bijvoorbeeld lees- of spellingsproblemen, dyslexie, bij (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie, meer- en hoogbegaafdheid, minder- en laagbegaafdheid. Ook bieden we extra ondersteuning bij 'gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling'.

Een sterke basis

Kiem zit in het samenwerkingsverband SWV PO 30 06 voor passend (inclusief) onderwijs. We hebben samen afspraken gemaakt over de basiskwaliteit en de ondersteuningsstructuur. In het document Een sterke basis op elke school staat hoe die basisondersteuning eruit ziet en wat van scholen en kindcentra verwacht wordt.

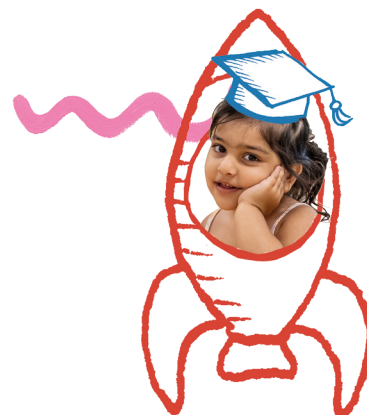
In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft ieder kindcentrum hoe het de (basis) ondersteuning vormgeeft en hoe de ondersteuningsstructuur in elkaar zit.

Preventief

Vier keer per jaar bespreken de intern begeleider en de adviseur van Leerkracht & Co de groepen of kinderen die specifieke of extra ondersteuning nodig hebben. We kunnen dan (preventief) actie ondernemen zoals observatie of onderzoek.

Langere tijd ondersteuning

Voor kinderen die langere tijd meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning, maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP).



"ALS JE DOET WAT JE DEED, KRIJG JE WAT JE KREEG"



Specialisten

Bij specifieke of extra ondersteuning vragen we het team Ondersteuning van Kiem. Hierin zitten de trajectbegeleider, externe adviseurs (Leerkracht & Co), specialisten uit SWV PO 30.06 en specialisten op het gebied van onderzoek en begeleiding bij complexe casuïstiek, of experts op het gebied van taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Talentenklas en Ploeterklas

Het onderwijs aan kinderen in de Talentenklas (kinderen met praktijkgerichte talenten) en de Ploeterklas (kinderen met theoretische talenten) hoort ook bij de basisondersteuning.



ZORG OP MAAT

1. We staan samen rondom het kind:

SAMENWERKING & ONS NETWERK VAN EXTERNE PARTNERS

O.A.

- * GGD jeugdverpleegkundige
- * Jeugdhulpverlening
- * Preventieteam Jeugd
- * Meldpunt Veilig thuis
- * Samenwerkingsverband Primair Onderwijs



Intern Begeleider Pedagogisch coach

- Afstemmen inzet ondersteuning
- Afstemmen ontwikkelingen
- kennis delen in IB-netwerk
- voert regie op ondersteuning

Externe specialist

- adviseren en ondersteunen de IB-ers
- analyseren en adviseren regiegroep
- inzetten van expertise



LK-PM-Ouder-kind
gesprek
Kindgroep gesprek
Multi disciplinair
overleg

OPTIES VOOR

ONDERSTEUNING

- * Sparringspartner
- * Onderzoek door externen
- * Inzet Kiem-specialist
- * Inzet ondersteuningsspecialist
- * Trajectbegeleider (adviseert welke interventie wordt ingezet)

2. Met een schatkist vol verschillende middelen, want elke hulpvraag is anders:



Kiem specialisten

- Adviseren klassenmanagement
- Begeleiden traject
- Begeleiden projecten (Talentklas, NT2, Ploeterklas etc.)
- Soms ook begeleiding

Ondersteunings Specialisten vanuit samenwerkingsverband

- Adviseren op basis van expertise over de beste ondersteuning
- Coachen en versterken leerkrachten in de groep
- analyseren en adviseren mbt ondersteuning

Trajectbegeleider

- Kiem-beleid
- Overzicht/inzet middelen
- Coördineert inzet en ondersteuning
- Zicht op casuïstiek
- Stemt af trends/voortgang
- Verbinder en ondersteuner

WE DOEN HET SAMEN. EN DAN BEDOELEN WE OOK ECHT SAMEN:

IEDEREEN BIJ KIEM EN ALLE KINDCENTRA, VAN OPVANG TOT ONDERWIJS, VAN KLEIN TOT GROOT.

M

Maar ook ouders, verzorgers, de wijk, sport-zorg- en welzijn, de gemeente, het bedrijfsleven, bibliotheek en andere culturele organisaties. We zetten ons samen in omdat we het beste willen voor alle kinderen.

Kinderraad/leerlingenraad

We betrekken de kinderen bij ontwikkelingen. Ieder kind, groot en klein heeft een stem. We luisteren, kijken, laten kinderen meedenken, meemaken en meedoen, bijvoorbeeld via de kinderraad. Deze raad geeft advies en denkt en beslist mee op verschillende thema's.

Op De Palster zitten twee kinderen per groep van groep 5 t/m 8 in de kinderraad. Zij komen regelmatig bij elkaar om samen met de directeur mee te denken en te adviseren over zaken die onze school aangaan. Ook komen de kinderraad van De Palster en Camelot vier keer per jaar samen. We praten dan bijvoorbeeld over de samenwerking tussen onze scholen en het gebruik van gezamenlijke ruimten.

Kindcentrumraad en Oudervereniging

Elk kindcentrum heeft een Kindcentrumraad (KR) met medewerkers en ouders uit opvang en onderwijs. Ook hebben we op onze school een oudervereniging met medewerkers en ouders. Zij denken mee, adviseren en beslissen mee.

Centrale Kindcentrumraad

Kiem heeft ook een Centrale Kindcentrumraad (CKR). De CKR toetst het beleid van Kiem.

Ouderparticipatie

Doe ook mee! Een klein gebaar met een groot effect: je ziet de kinderen genieten! Ouders helpen bij leuke activiteiten en vieringen zoals Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval en Pasen en bijvoorbeeld ook als leesouder of bij excursies en schoolreisjes.

Klasbord en website De Palster

Via de app Klasbord delen we met ouders wat er op school gebeurt. Bijvoorbeeld een verslag met foto's van een uitstapje, of informatie over activiteiten. Ook kunnen ouders via Klasbord absenties doorgeven en inschrijven voor oudergesprekken. Algemene informatie vind je op www.depalster.nl

Nieuwsbrief

Een keer per maand verschijnt onze nieuwsbrief, de Houvast. In de nieuwsbrief staat informatie voor ouders en betrokkenen. De nieuwsbrief delen we via Klasbord.



Oudergesprekken

Aan het begin van het jaar zijn de ouder-kindgesprekken met de mentor, waarin kinderen en ouders vertellen over de talenten van het kind én wat misschien wat extra aandacht nodig heeft. Ook hebben we voortgangsgesprekken waarin we de ontwikkeling van het kind bespreken. Voor groep 8 zijn er adviesgesprekken in maart en voor groep 7 zijn er in pré-adviesgesprekken in juni.

Wil je op een ander moment een mentor of een andere leerkracht spreken, maak dan een afspraak.



Ouders kennen hun kind het beste. We gaan regelmatig in gesprek met ouders en kinderen over het welbevinden en de

ontwikkelingen van het kind.



KLACHTENREGELING

Overal waar mensen samenwerken, kan iets mis gaan. Ook in een kindcentrum. Heb je een klacht? Laat het ons weten, we lossen het graag samen op.

Stap 1: Bespreek de klacht op het kindcentrum

Bespreek de klacht op het kindcentrum waar de klacht is ontstaan. Neem hiervoor contact op met de leerkracht, de pedagogisch medewerker, de directeur van het kindcentrum of de locatiemanager van de opvang. In de meeste gevallen komen we samen wel tot een oplossing. Deze oplossing wordt met je gedeeld.

Heeft de klacht te maken met machtsmisbruik, discriminatie of intimidatie, dan kun je hiervoor terecht bij de vertrouwenspersoon van het kindcentrum.



WE DOEN HET SAMEN



Stap 2: Klachtenregeling

Voor klachten die niet opgelost worden binnen het kindcentrum hebben we een klachtenregeling. Zo weet je zeker dat we jouw klacht zorgvuldig behandelen.

Dit is de procedure van Kiem:

- Mail je klacht, binnen vier weken nadat deze is ontstaan, naar info@kiemuden.nl. Je ontvangt van ons een bevestiging.
- Binnen vijf dagen nemen wij persoonlijk contact met je op om tot een oplossing te komen.
- Lukt dit niet? Dan ontvang je namens het bestuur van Kiem binnen zes weken na het indienen van de klacht een duidelijk onderbouwd oordeel. Dit gebeurt schriftelijk. Wanneer jouw klacht leidt tot aanpassing van onze werkwijze of andere maatregelen, dan staat in het oordeel ook de termijn waarbinnen we deze aanpassing realiseren.

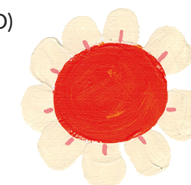
Voor de procedure van Kanteel ga naar [Kanteel klachtenregeling](#)

Stap 3: Externe klachtencommissie

Ben je niet tevreden over de manier waarop je klacht bij ons intern is afgehandeld? Dan kun je de situatie voorleggen aan een externe klachtencommissie:

De Geschillencommissie Kinderopvang
www.degeschillencommissie.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKO)
www.onderwijsgeschillen.nl



PRAKTISCHE INFORMATIE

Onderwijstijd

Op De Palster kunnen kinderen de hele dag ontdekken, ontwikkelen, spelen en leren. Van groep 1 tot en met groep 8 krijgen de kinderen in totaal tenminste 7520 uur les, dit is het wettelijk minimum. In de urenberekening De Palster zie je hoe de uren ingepland zijn.

Verzuim en verlof

Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig en moet het naar school. Verlof buiten de schoolvakanties dient tijdig schriftelijk bij de directie van De Palster te worden aangevraagd. Alleen voor bijzondere omstandigheden als belangrijke familiegebeurtenissen kan binnen de Leerplichtwet verlof worden verleend. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen.

Vakanties

De overheid stelt de vakanties landelijk vast. Wij horen bij regio Zuid. Het gaat om de zomervakantie, kerstvakantie en meivakantie. Voor de herfstvakantie en voorjaarsvakantie krijgen we advies, we stemmen dit af met het voortgezet onderwijs in de gemeente Maashorst.

Opvang in de vakantie

In de vakanties heeft Kanteel een speciaal vakantieprogramma vol leuke activiteiten.

Openingstijden kindcentrum Mellepark

Schooltijden basisschool De Palster

Maandag	08.45 - 14.30 uur
Dinsdag	08.45 - 14.30 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur
Donderdag	08.45 - 14.30 uur
Vrijdag	08.45 - 14.30 uur

Kanteel

Buitenschoolse opvang

Van het einde van de schooltijd tot 18.00 uur.
In de vakantie van 07.30 uur tot 18.00 uur

Voorschoolse opvang

Vanaf 07.30 uur, of in overleg vanaf 07.00 uur.

Peuteropvang

In arrangementen van 2 dagdelen van 08.45 tot 12.45 uur.



**Naar
buiten
nieuws-
gierig
zijn
leren**

Openingstijden Kinderdagverblijf

Maandag	07:30 - 18:00 uur
Dinsdag	07:30 - 18:00 uur
Woensdag	07:30 - 18:00 uur
Donderdag	07:30 - 18:00 uur
Vrijdag	07:30 - 18:00 uur

In overleg ook opvang mogelijk vanaf 7.00 uur.



CONTACT

Germenzeel 500
5403 XC Uden
0413-332353

Marjon Franken
Directeur onderwijs
depalster@kiemuden.nl



Basisschool
De Palster Kindcentrum Mellepark